

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS
NATURALES**

COMITÉ DE DESARROLLO DOCENTE FIARN



PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2025

Mtro. ANARCAYA TORRES DAN SKIPPER

Callao, 2025

PERÚ

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

INTRODUCCIÓN.

El presente plan de capacitación para el 2025 tiene como objetivo mejorar las competencias de los docentes, logrando un buen desarrollo académico y la calidad de sus funciones administrativas, para la formación integral de los estudiantes.

En la actualidad la exigencia educativa requiere que los docentes estén capacitados continuamente en el proceso enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión y responsabilidad social, así mismo en el cumplimiento de actividades académicas y/o académicas y formación profesional.

Mediante el análisis de los resultados de la evaluación docente y otras consideraciones nos permitirá fortalecer competencias didácticas, actualizar conocimientos disciplinares y optimizar el uso de estrategias innovadoras en la enseñanza. Además, contribuirá al desarrollo profesional continuo de los docentes, alineándose con los objetivos institucionales y garantizando una educación de excelencia para nuestros estudiantes.

OBJETIVO

Capacitar a los docentes de la Facultad de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales para el buen desempeño de sus funciones, considerando la actualización y perfeccionamiento en los diferentes campos de desarrollo educativo.

BASE LEGAL

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ

Art 18° La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística, la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia. Las universidades son promovidas por entidades privadas o públicas. La ley fija las condiciones para autorizar su funcionamiento. La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. Participan en ella los representantes de los promotores, de acuerdo a ley. Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

LEY UNIVERSITARIA 30220

La Ley Universitaria N° 30220 y del Estatuto de la Universidad, se previó adecuar los órganos académicos y administrativos del Sistema Universitario Nacional, a efecto de mejorar los niveles de calidad académica y de gestión institucional; debiendo por tanto, nuestra Casa Superior de Estudios, adoptar las medidas pertinentes para formular nuevos diseños curriculares acordes con los cambios científicos, tecnológicos y humanísticos del mundo, y particularmente a las necesidades y requerimientos académicos y profesionales de nuestro país.

Artículo 6 de la Ley Universitaria 30220 (Ley Universitaria, 2014): “6.2. Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo con las necesidades del país”.

EL ESTATUTO 2015 DE LA UNAC Y SUS MODIFICATORIAS.

Art 5° Son fines de la Universidad Nacional del Callao:

c) “Promover, organizar y estimular la capacitación y perfeccionamiento permanente de sus integrantes”.

MODELO EDUCATIVO DE LA UNAC” (Aprobado por Resolución N° 057-2021-CU del 08 de abril de 2021)

REGLAMENTO DE DESEMPEÑO DOCENTE APROBADO POR RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 212-2017-CU.- CALLAO, 06 DE JULIO DE 2017, EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FUNCIONES DE ORGANO DE GOBIERNO PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACITACIONES EN LA UNAC

El director de la Oficina de Desarrollo Docente e Innovación (ODDI, dependencia del VRA), el director de la Oficina de Capacitación (OC, dependencia del VRI) y el jefe de la Unidad de Capacitación y Gestión de la Calidad Universitaria (UCGCU, dependencia de la DUGAC) se reúnen para consolidar los informes y propuestas de capacitación y perfeccionamiento enviadas por las Facultades.

La **ODDI**, la **OC** y la **UCGCU** elaboran de manera concertada la propuesta del Plan Anual de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de la UNAC, calendarizando las acciones de capacitación de cada dependencia y su presupuesto en el marco de los informes de las Facultades y del nivel de logro de los estándares de calidad y del Plan Estratégico Institucional

El Plan Anual de Capacitación y Perfeccionamiento se aprueba en el **último trimestre** de cada año académico y entra en **vigencia a partir del inicio del año siguiente.**

APOYO PARA LAS ACTIVIDADES EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACITACIONES EN LA FIARN

DECANATO

- Brindar las facilidades para el cumplimiento del plan de trabajo del comité de desarrollo docente.
- Para la subvención y financiamiento de capacitación y perfeccionamiento de los docentes de manera externa deberá elevar la propuesta de subvención o financiamiento a la Oficina de Planeamiento, Gestión y Economía.

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

- El director del Departamento Académico coordina con la Oficina de Desarrollo Docente, los programas de capacitación docente en función al resultado de la evaluación del desempeño académico del docente y otros según la necesidad.
- Designar a los docentes para las capacitaciones según su formación.
- Realizará las citaciones de los docentes para la participación de las capacitaciones.
- Evaluará las solicitudes de los docentes que han solicitado subvención y financiamiento para emitir un informe que será presentado al Consejo de Facultad para su aprobación y remisión al Rectorado a fin de dar el trámite correspondiente.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE

- Presentará el informe correspondiente de la evaluación del desempeño docente considerando el análisis, conclusiones y recomendaciones.

COMITÉ DESARROLLO DOCENTE

- Elabora la propuesta para el plan de capacitación y perfeccionamiento de los docentes de la UNAC, según indica el REGLAMENTO DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE (Aprobado por Resolución N° 079-2022-CU del 10 de mayo de 2022).
- Presenta el plan de capacitación de la Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales, según el análisis de las necesidades de capacitación en base a la evaluación de desempeño docente del 2024.
- Ejecuta actividades de capacitación docente que permitan mejorar la calidad del desempeño docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación, la extensión y proyección social.
- Evaluará las solicitudes de los docentes que han solicitado subvención y financiamiento para emitir un informe que será presentado al Consejo de Facultad para su aprobación y remisión al Rectorado a fin de dar el trámite correspondiente.

COMITÉ DE PLANEAMIENTO, GESTION Y ECONOMIA

- Realizará el informe correspondiente indicando si se dispone de presupuesto para la subvención de capacitación externamente solicitado por los docentes y también de las capacitaciones propuestas por las áreas de interés.

DOCENTES

- Participar activamente en las capacitaciones programadas por el comité desarrollo docente para el mejoramiento continuo de la calidad académica y administrativa.
- Para la subvención y financiamiento de capacitación y perfeccionamiento externa, el docente presenta en mesa de partes de su Facultad la solicitud en la que justifica la necesidad de la capacitación y perfeccionamiento y adjunta información sobre el evento y llena el formato según el anexo B
- Los profesores que participen en una capacitación y perfeccionamiento externa deberán registrar en el Sistema de Gestión Docente las condiciones relacionadas con esta capacitación y perfeccionamiento desde la solicitud, resolución de aprobación, certificación y cumplimiento con la entrega del informe final.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

El resultado global obtenido de la evaluación de desempeño docente 2024:

	Proceso enseñanza aprendizaje	Investigación	Extensión y responsabilidad social	Cumplimiento de actividades académicas - administrativas	Formación Profesional
RESULTADO IDEAL	23	29	10	18	20
RESULTADO PROMEDIO	21.85	3.91	0.61	14.07	3.36

Asimismo, se analizó los resultados de la evaluación electrónica de estudiantes a docentes, considerando las siguientes áreas:

- a. Área profesional
- b. Área didáctica
- c. Área personal
- d. Área social y ambiental

Se detalla en el siguiente cuadro:

EVALUACIÓN ELECTRÓNICA DE ESTUDIANTES A DOCENTES - INFORMACION DETALLADA POR DOCENTE - 2024

DOCENTE	ASIGNATURA	G/H	ENCUESTADOS	NOTA	PROFESIONAL	DIDACTICA	PERSONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA	CONTAMINACION Y CONTROL DE AGUA	01A	10	16.00	16	16	16	16
ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA	CONTAMINACION Y CONTROL DE AGUA	01A (91G)	4	17.75	17.75	17.83	17.83	17.5
ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA	CONTAMINACION Y CONTROL DE AGUA	01A (90G)	6	15.30	15.33	15.33	15.22	15.33
ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA	ANALISIS INSTRUMENTAL Y MONITOREO	01A (91G)	9	14.47	14.89	14.59	14.22	14.22
ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA	ANALISIS INSTRUMENTAL Y MONITOREO	01A	9	13.89	14.56	14.07	13.33	13.78
ALLENDE CCAHUANA TEOFILLO	GEOLOGIA APLICADA A LA INGENIERIA AMBIENTAL	01A	15	14.45	14.27	14.36	14.58	14.6
ALLENDE CCAHUANA TEOFILLO	GEOLOGIA APLICADA A LA INGENIERIA AMBIENTAL	01A (90G)	15	13.89	14.07	13.87	13.87	13.8
ALLENDE CCAHUANA TEOFILLO	GEOLOGIA APLICADA A LA INGENIERIA AMBIENTAL	02A	17	13.42	14.29	13.06	13.1	13.59
ALLENDE CCAHUANA TEOFILLO	GEOLOGIA APLICADA A LA INGENIERIA AMBIENTAL	02A (91G)	17	13.36	13.94	12.96	13.37	13.35
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA ORGANICA	01A (90G)	10	18.30	18.4	18.4	18.33	18
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA ORGANICA	01A	30	17.17	17.63	17.02	17.02	17.13
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA ORGANICA	01A (91G)	20	17.03	17.2	16.87	16.87	17.35
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA GENERAL	02A (92G)	10	16.68	16.7	16.27	17	16.8
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA GENERAL	03A (94G)	14	15.66	15.86	15.52	15.71	15.57
ALVAREZ LOPEZ SANTOS PIO	QUIMICA GENERAL	02A (93G)	6	17.03	17.5	16.76	16.78	17.33
ANARCAYA TORRES DAN SKIPPER	FISICOQUIMICA	01A (90G)	19	16.07	15.84	16	16.07	16.42
ANARCAYA TORRES DAN SKIPPER	FISICOQUIMICA	01A	34	15.79	15.79	15.33	15.98	15.88
ANARCAYA TORRES DAN SKIPPER	FISICOQUIMICA	01A (91G)	15	15.60	15.33	15.64	15.87	15.4
ANARCAYA TORRES DAN SKIPPER	QUÍMICA GENERAL	02A	15	14.85	14.07	14.67	15.69	14.67
BACA NEGLIA MAXIMO FIDEL	DISEÑO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO	01A	12	17.85	18	17.83	17.78	17.83
BACA NEGLIA MAXIMO FIDEL	INSTRUMENTACION Y CONTROL DE PROCESOS	01A	15	17.13	17.33	16.98	17.11	17.2
BACA NEGLIA MAXIMO FIDEL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02A (92G)	2	18.80	18.5	18.67	18.67	19.5
BORDA MARCATINCO DANTE CÉSAR	MATEMÁTICA I	03A	32	16.97	17.16	17.08	16.9	16.72
BORDA MARCATINCO DANTE CÉSAR	MATEMÁTICA BÁSICA	03A	29	16.73	16.9	16.85	16.62	16.55
CANCÁN BARDALES BRYAN ORIO	GESTION DE LA BIODIVERSIDAD Y RR.NN	01A	8	17.78	18.25	17.25	17.92	17.88
CANCÁN BARDALES BRYAN ORIO	VALORACION ECONOMICA DE LOS RR.NN	01A	5	14.36	14.4	14.8	14.13	14
CANCÁN BARDALES BRYAN ORIO	ECONOMIA AMBIENTAL Y DE RR.NN	01A	3	13.47	14	13.11	13.56	13.33
DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL	FISICA II	01A (91G)	13	15.18	15.46	15.44	14.92	14.92
DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL	FISICA II	01A	28	14.44	14.86	14.05	14.62	14.32
DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL	FISICA II	01A (90G)	15	13.44	14.2	12.89	13.42	13.53
DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL	FISICA III	01A (90G)	6	17.77	18.67	17.56	17.67	17.33
DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL	FISICA III	01A	6	17.70	18	17.67	17.33	18
DEL CARPIO ARREGUI EDWIN RICARDO	TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA	01A (92G)	15	18.77	18	18.67	18.84	18.8
DEL CARPIO ARREGUI EDWIN RICARDO	TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA	01A	34	18.39	18.26	18.37	18.43	18.5
DEL CARPIO ARREGUI EDWIN RICARDO	TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA	01A (90G)	19	18.09	17.84	18.18	18.18	18.11
DEL CARPIO ARREGUI EDWIN RICARDO	DIBUJO Y DISEÑO APLICADO A LA INGENIERIA AMBIENTAL	01A	13	15.89	15.85	15.85	16.1	15.69
DEL CARPIO ARREGUI EDWIN RICARDO	DIBUJO Y DISEÑO APLICADO A LA INGENIERIA AMBIENTAL	01A (90G)	13	15.40	15.38	15.38	15.54	15.23
ESCALANTE COROMOTO MAGALLY	REDACCIÓN ACADÉMICA	01A	16	17.06	17.69	16.33	17.21	17.31
ESCALANTE COROMOTO MAGALLY	HABILIDADES SOCIALES Y ETICA AMBIENTAL	01A	42	16.60	17.12	16.38	16.44	16.64
ESCALANTE COROMOTO MAGALLY	REDACCIÓN ACADÉMICA	02A	21	16.41	16.67	16.19	16.41	16.48
ESPINOZA MORRIBERON DANTE	BIOLOGÍA GENERAL	02A (93G)	14	17.83	18.29	17.62	17.33	18.43
ESPINOZA MORRIBERON DANTE	BIOLOGÍA GENERAL	02A	19	16.94	17.21	16.7	16.63	17.47

ESPINOZA MORRIBERON DANTE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01A (90G)	2	17.30	18	17.33	17	17
ESPINOZA MORRIBERON DANTE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01A	5	17.00	17.4	17.47	16.27	17
GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN	FISCALIZACION Y AUDITORIA AMBIENTAL	02A	18	13.32	13.5	13.44	13.11	13.28
GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN	AGROFORESTERIA Y AGROECOLOGIA	01A	5	16.40	16.4	16.53	16.4	16.2
GUTIERREZ DIAZ MARIA ANTONIETA	ECOLOGIA GENERAL	01A	41	17.63	17.73	17.56	17.64	17.61
GUTIERREZ DIAZ MARIA ANTONIETA	CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS	01A	35	14.18	14.54	13.62	14.13	14.74
GUTIERREZ DIAZ MARIA ANTONIETA	GESTION INTEGRAL DE CUENCAS	01A	4	18.10	18.5	18	18	18
HUAPAYA PARDAVE RICHARD	GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS	01A	18	17.35	17.23	17.37	17.25	17.59
HUAPAYA PARDAVE RICHARD	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.	01A	22	16.75	17.73	16.85	16.09	16.64
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOQUIMICA	01A (90G)	17	18.59	18.59	18.75	18.47	18.53
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOQUIMICA	01A	29	18.20	18.34	18.14	18.28	18.03
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOLOGÍA GENERAL	01A (91G)	11	18.15	17.82	17.82	17.64	17.27
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOLOGÍA GENERAL	01A	24	17.85	18.21	17.72	17.78	17.79
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOLOGÍA GENERAL	01A (90G)	11	17.65	18.91	18.06	17.7	18.18
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOQUIMICA	01A (91G)	13	17.62	17.85	17.49	17.79	17.31
ISLA MEDINA ABELARDO VIRGILIO MARTIN	BIOLOGÍA GENERAL	02A (92G)	6	17.70	18	17.44	17.89	17.5
JAIMES ESPINOZA ENA MARIA	HIDROLOGIA APLICADA	01A	23	16.70	16.74	16.67	16.58	16.91
JAIMES ESPINOZA ENA MARIA	METEOROLOGIA Y CLIMATOLOGIA	01A	34	15.29	15.76	15.14	15	15.5
JAIMES ESPINOZA ENA MARIA	TESIS	01A (91G)	2	20.00	20	20	20	20
JULCA ZULOETA DOLFER	GESTION DE FLORA Y FAUNA	01A	13	15.67	15.93	15.72	15.33	15.83
JULCA ZULOETA DOLFER	GESTION AMBIENTAL	01A	7	14.74	14.86	14.67	14.67	14.86
LEON BARBOZA FELIX	MATEMATICA III	02A	17	16.78	16.24	16.63	17.33	18.71
LEON BARBOZA FELIX	MATEMATICA II	01A	31	14.09	14.1	13.96	14.22	14.1
LEON BARBOZA FELIX	MATEMÁTICA BÁSICA	02A	12	13.9	13.67	13.44	14.72	13.58
LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO	MAQUINAS EQUIPOS EN PLANTAS DE TRATAMIENTO	01A	25	13.3	12	13.01	13.78	13.76
LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO	TRATAMIENTO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	01A	1	16.00	16	16	16	16
LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO	TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	01A	4	15.05	14.75	14.67	15	16
LEYVA HARO SERGIO	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	01A (91G)	13	16.89	17.15	16.97	16.87	16.54
LEYVA HARO SERGIO	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	01A	31	16.36	16.48	16.19	16.47	16.32
LEYVA HARO SERGIO	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	01A (90G)	18	16.07	16.17	16	16.11	16
LEYVA HARO SERGIO	ESTADISTICA APLICADA A LA IA	01A	21	15.48	15.19	15.33	15.52	15.9
LOZANO VIEYTES LUIS ENRIQUE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01A (91G)	1	20.00	20	20	20	20
LOZANO VIEYTES LUIS ENRIQUE	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	01A	7	17.29	17.29	17.62	17.43	16.57
LOZANO VIEYTES LUIS ENRIQUE	FISCALIZACION Y AUDITORIA AMBIENTAL	01A	9	17.11	17	17.11	17.11	17.22
LOZANO VIEYTES LUIS ENRIQUE	PRODUCCION MAS LIMPIA	01A	2	16.00	16	16	16	16
MAMANI RAMOS JANET	MATEMÁTICA I	02A	15	17.49	17.6	17.47	17.56	17.33
MAMANI RAMOS JANET	MATEMÁTICA BÁSICA	01A	22	17.27	17.05	17.18	17.45	17.36
MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	QUÍMICA GENERAL	01A (90G)	11	17.93	18.45	17.82	17.7	17.91
MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	QUÍMICA GENERAL	01A (91G)	11	16.47	16.73	16.3	16.36	16.64
MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	MECANICA DE FLUIDOS	01A	28	15.19	15.21	15.17	15.17	15.21
MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	QUÍMICA GENERAL	03A (95G)	14	14.87	14.86	15.19	14.62	14.79
MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	QUÍMICA GENERAL	03A	28	13.41	13.39	13.87	13.19	13.39
MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS	OPERACIONES UNITARIAS AMBIENTALES	01A	14	15.27	16.71	15	14.71	15.07
MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS	OPERACIONES UNITARIAS AMBIENTALES	01A (90G)	12	14.02	15.25	13.89	13.22	14.17
MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS	OPERACIONES UNITARIAS AMBIENTALES	01A (91G)	2	20.00	20	20	20	20
MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS	RECURSOS ENERGETICOS, MINERIA Y PETROLEO	01A	9	16.58	16.67	16.52	16.3	17
MINAYA ORTIZ VILMA HERLINDA	TOXICOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	01A (90G)	8	18.73	18.75	18.75	18.67	18.75

MINAYA ORTIZ VILMA HERLINDA	TOXICOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	01A	8	18.45	18.38	18.33	18.58	18.5
OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL	TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA	02A	17	16.85	17.12	16.31	17.06	17.06
OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL	TELEDETECCIÓN Y SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA	02A (91G)	17	16.32	16.24	15.96	16.63	16.47
OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL	GEOMORFOLOGIA APLICADA A LA IA	01A (90G)	13	14.85	14.85	14.87	14.97	14.62
OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL	GEOMORFOLOGIA APLICADA A LA IA	01A	13	13.68	14.31	13.18	14.15	13.08
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	FISICA I	01A (91G)	10	19.12	15.56	16.07	16.22	16
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	FISICA I	01A	19	17.88	17.74	17.68	17.96	18.21
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	METODOS NUMERICOS	01A	28	17.03	16	16	16	16
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	LENGUAJE DE PROGRAMACION PARA INGENIERIA	01A	18	14.21	14.06	14	14.63	14.06
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	METODOS NUMERICOS	01A	2	16.00	17.07	17.1	17.26	16.54
PERALTA CANO VICTOR MANUEL	FISICA I	01A (90G)	9	16.00	19.1	19	19.2	19.2
PERICHE YARLEQUE EDUARDO	LEGISLACIÓN AMBIENTAL Y POLITICAS PUBLICAS	01A	27	17.65	18.04	17.58	17.48	17.63
PERICHE YARLEQUE EDUARDO	LEGISLACION AMBIENTAL	01A	14	16.19	16.14	15.86	16.29	16.57
PILCO NUÑEZ ALEX WILLY	TERMODINAMICA APLICADA A LA IA	01A	11	17.29	17.73	17.15	16.85	17.73
PILCO NUÑEZ ALEX WILLY	BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA	01A	24	15.64	15.88	15.44	15.72	15.58
PILCO NUÑEZ ALEX WILLY	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02A	1	20.00	20	20	20	20
PILCO NUÑEZ ALEX WILLY	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02A (93G)	1	20.00	20	20	20	20
QUINTANILLA ALARCON JORGE	SOCIOLOGIA AMBIENTAL	01A	22	17.94	18.27	17.67	17.82	18.18
QUINTANILLA ALARCON JORGE	TESIS	01A (92G)	5	20.00	20	20	20	20
QUINTANILLA ALARCON JORGE	TESIS	02A (96G)	1	20.00	20	20	20	20
QUINTANILLA ALARCON JORGE	TESIS	01A	8	19.03	19	18.83	18.92	19.5
RIVERA RODRIGUEZ JOSE PABLO	FORMULACION DE PROYECTOS AMBIENTALES	01A	15	16.96	16.87	16.98	17.11	16.8
RIVERA RODRIGUEZ JOSE PABLO	TESIS	01A (90G)	4	19.00	19	19	19	19
RIVERA RODRIGUEZ JOSE PABLO	TESIS	02A	7	17.74	17.57	17.71	17.9	17.71
RIVERA RODRIGUEZ JOSE PABLO	INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA	01A	9	15.58	15.67	15.41	15.7	15.56
RODRIGUEZ FLORES RUBEN GILBERTO	ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL	01A	16	18.00	17.88	17.96	18.08	18.06
RODRIGUEZ FLORES RUBEN GILBERTO	MODELAMIENTO Y SIMULACION AMBIENTAL	01A	6	18.03	18	18	18.11	18
RODRIGUEZ FLORES RUBEN GILBERTO	TESIS	02A (94G)	3	16.80	17	16.67	16.67	17
TICONA TOALINO SANTIAGO SAVINO	CONTAMINACION Y CONTROL DE AIRE	01A (90G)	12	14.75	14.42	14.5	15.11	14.92
TICONA TOALINO SANTIAGO SAVINO	CONTAMINACION Y CONTROL DE AIRE	01A	12	14.72	14.67	14.11	15.06	15.17
TICONA TOALINO SANTIAGO SAVINO	SEGURIDAD Y RIESGO AMBIENTAL	01A	4	15.35	15	15	15.67	15.75
TOME RAMOS CARLOS ODORICO	MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	02A (91G)	10	18.46	18.4	18.6	18.4	18.4
TOME RAMOS CARLOS ODORICO	MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	01A (90G)	11	17.89	17.27	18.36	17.86	17.82
TOME RAMOS CARLOS ODORICO	MICROBIOLOGIA GENERAL	01A (90G)	15	17.77	17.8	17.69	17.78	17.87
TOME RAMOS CARLOS ODORICO	MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	02A	10	17.38	17.2	17.4	17.27	17.7
TORRES CHAVEZ ROBINSON	PLANIFICACION Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	01A	24	17.37	17.25	17.31	17.44	17.46
TORRES CHAVEZ ROBINSON	CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS	01A	35	15.15	15.51	14.8	15.24	15.2
TRUJILLO FLORES EDUARDO VALDEMAR	MATEMATICA III	01A	19	16.42	16.86	16.35	16.07	16.79
TRUJILLO FLORES EDUARDO VALDEMAR	MATEMATICA III	02A	17	15.85	16.82	15.37	15.45	16.18
TRUJILLO FLORES EDUARDO VALDEMAR	MATEMÁTICA I	01A	21	13.49	14.52	12.03	13.56	14.52
VALDERRAMA ROJAS MARIA TERESA	MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	01A	11	18.51	18.36	18.42	18.67	18.55
VALDERRAMA ROJAS MARIA TERESA	MICROBIOLOGIA GENERAL	01A	15	16.05	15.8	15.47	16.71	16.2
VÁSQUEZ DELGADO DENIS OMAR	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.	02A	17	16.95	17.41	16.51	17.02	17.06
VÁSQUEZ DELGADO DENIS OMAR	GESTION AMBIENTAL	02A	7	15.80	15.86	15.9	15.71	15.71
VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	MECANICA DE FLUIDOS	01A (91G)	17	15.48	14.53	14.71	16.51	16.06
VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	CONTAMINACION Y CONTROL DE SUELOS	01A (91G)	12	15.45	15.33	15.28	15.67	15.5
VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	CONTAMINACION Y CONTROL DE SUELOS	01A	15	15.17	15.47	15.2	14.89	15.27

VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	MECANICA DE FLUIDOS	01A (90G)	12	14.45	14	14.11	14.83	14.83
VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	CONTAMINACION Y CONTROL DE SUELOS	01A (90G)	3	16.00	16	16	16	16
VASQUEZ PERDOMO FERNANDO	TECNOLOGIAS LIMPIAS	01A	7	15.09	15.43	14.76	14.95	15.43
VIDAL GUZMAN ROEL MARIO	MATEMÁTICA BÁSICA	03A	29	17.32	17.34	17.2	17.43	17.34
VIDAL GUZMAN ROEL MARIO	MATEMÁTICA I	03A	32	16.51	16.44	16.31	16.81	16.44
VIGO ROLDAN ABNER JOSUE	ANALISIS QUIMICO	01A (90G)	18	18.80	18.61	18.67	19.04	18.83
VIGO ROLDAN ABNER JOSUE	QUIMICA GENERAL	01A	24	18.28	18.5	18.36	18.5	17.63
VIGO ROLDAN ABNER JOSUE	ANALISIS QUIMICO	01A	32	17.19	17.22	17	17.21	17.44
VIGO ROLDAN ABNER JOSUE	ANALISIS QUIMICO	01A (91G)	10	15.10	15.1	15.13	15.13	15
VIGO ROLDAN ABNER JOSUE	ANALISIS QUIMICO	01A (92G)	4	16.90	17	17	16.83	16.75
YACUPOMA AGUIRRE HILMER	INGLES TECNICO	01A	23	17.06	16.91	17.07	17.19	17
PROMEDIO GENERAL				16.56	16.67	16.45	16.57	16.62

El resultado global obtenido de la evaluación electrónica de estudiantes a docentes:

	AREA PROFESIONAL	AREA DIDACTICA	AREA PERSONAL	AREA SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	PROMEDIO FINAL
RESULTADO OBTENIDO	16.67	16.45	16.57	16.62	16.56

Asimismo, se EXHORTA a los siguientes docentes a seguir las capacitaciones programadas para fortalecer las áreas que han obtenido un regular puntaje, como se indica:

Áreas	Docentes	Capacitación
PROFESIONAL	ALLENDE CCAHUANA TEOFILO GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN LEON BARBOZA FELIX LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE	Talleres sobre metodologías pedagógicas (Estratégicas didácticas en educación superior).
ÁREA DIDÁCTICA	ALLENDE CCAHUANA TEOFILO CANCÁN BARDALES BRYAN ORIOLO DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN GUTIERREZ DIAZ MARIA ANTONIETA LEON BARBOZA FELIX LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL TRUJILLO FLORES EDUARDO VALDEMAR	Uso de TIC en la enseñanza y aprendizaje aplicándolo en el SGA Talleres para el uso de plataformas de gestión académica y administrativa (SGA y SGD)
AREA PERSONAL	ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA ALLENDE CCAHUANA TEOFILO CANCÁN BARDALES BRYAN ORIOLO DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE MILLA FIGUEROA AMERICO CARLOS TRUJILLO FLORES EDUARDO VALDEMAR	Identificación de estudiantes con necesidades educativas especiales. Talleres de capacitación en habilidades blandas
AREA SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	ALIAGA MARTINEZ MARIA PAULINA ALLENDE CCAHUANA TEOFILO CANCÁN BARDALES BRYAN ORIOLO DE LA CRUZ CRUZ MIGUEL ANGEL GERONIMO URRUTIA ANGELO STEVEN LEON RAMIREZ GODOFREDO TEODORO MATAMOROS DE LA CRUZ JORGE OLCESE HUERTA MANUEL DANIEL	Socialización de pasantías en centros de investigación y empresas especializadas en el área de cada docente.

Análisis de cada aspecto y propuestas de las actividades a realizar:

ASPECTOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES	CAP
Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Aunque el resultado es favorable es importante reforzar estrategias didácticas innovadoras para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Talleres sobre metodologías pedagógicas (Estrategias didácticas en educación superior). Capacitación en el uso de TIC en la enseñanza y aprendizaje aplicándolo en el SGA Evaluación por competencias y diseño de instrumentos de evaluación.	C1 C2 C3
Desarrollo de la Investigación Docente	El resultado obtenido ha sido demasiado bajo, lo que indica la necesidad de fortalecer la cultura de investigación de los docentes de la FIARN	Capacitación en metodología de la investigación y redacción de artículos científicos. Estrategias para la publicación en revistas indexadas. Uso de gestores bibliográficos y herramientas para la investigación académica. Talleres sobre propiedad intelectual y gestión de patentes. Creación de un fondo de apoyo para la presentación de patentes. Convenios con empresas y centros de innovación para el desarrollo de proyectos patentables.	C4 C5 C6 C7 C8 C9
Promoción de la Extensión y Responsabilidad Social	El resultado obtenido ha sido considerablemente bajo respecto al ideal), lo que refleja la necesidad de vincular más la docencia con proyectos de responsabilidad social.	Normativas vigentes para desarrollar talleres para diseñar proyectos de impacto social alineados con los ODS Estrategias para la vinculación universidad-comunidad. Incorporación de la responsabilidad social en el currículo.	C10 C11 C12

Optimización del Cumplimiento de Actividades Académicas y Administrativas	Con relación al resultado es necesario reforzar la gestión del tiempo y las herramientas administrativas para mejorar la eficiencia.	Cambio climático y contaminación de aguas.	C13
		Talleres para el uso de plataformas de gestión académica y administrativa (SGA y SGD)	C14
Fortalecimiento de la Formación Profesional Docente	Según el resultado nos indica la necesidad de actualización y especialización constante.	Participación de los docentes en los cursos programados por el VRI y VRI	C15
		Formación en detección temprana de necesidades educativas especiales y adecuaciones curriculares.	C16
		Talleres de capacitación en habilidades blandas	C17
		Establecer convenios con universidades nacionales e internacionales para estancias académicas.	C18
		Gestionar pasantías en centros de investigación y empresas especializadas en el área de cada docente.	C19
		Financiamiento parcial o total para pasantías en programas de formación docente innovadores.	C20
		Financiamiento parcial o total para estudios de diplomados, maestrías, doctorados y post doctorado en consideración a los programas de formación docente. ANEXO C	C21

Líneas de Capacitación

Las líneas de capacitación a incorporar en el Plan de capacitación docente 2024 deben guardar coherencia con el Plan estratégico institucional 2024 – 2030, considerando la misión “Brindar formación profesional altamente calificados a los estudiantes universitarios, para el desarrollo sostenible del país, con un enfoque científico, tecnológico, humanístico, emprendedor, competitivo y con responsabilidad social”, cuyos objetivos son: Fortalecer la formación integral de los estudiantes universitarios. Fortalecer la Investigación científica, tecnológica, desarrollo, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria. Mejorar las actividades de extensión cultural, responsabilidad y proyección social para la comunidad Universitaria.

Para el desarrollo de los niveles podemos considerar de la siguiente manera:

Según su propósito:

a. Competencia docente: Si las experiencias académicas y programas de capacitación y perfeccionamiento están referidos al fortalecimiento de sus competencias como docente. Es organizada o auspiciada por la **Oficina de Desarrollo Docente e Innovación** de la UNAC.

b. Competencia profesional: Si las experiencias académicas, programas de capacitación y perfeccionamiento se orientan al fortalecimiento de las competencias vinculadas a su formación profesional, en especial, las que contribuyen con las asignaturas que desarrolla. Es organizada por las **Oficinas de Desarrollo Docente de las Facultades**.

Según su naturaleza pueden ser:

a. Tecnología e Innovación Pedagógica Educativa: cuando la capacitación y perfeccionamiento está relacionada con la función docente de formación profesional.

b. Investigación: cuando la capacitación y perfeccionamiento está orientada al fortalecimiento de las competencias para investigación, desarrollo e innovación de los docentes.

c. Gestión de la calidad universitaria: cuando la capacitación y perfeccionamiento está orientada al fortalecimiento de las competencias para institucionalizar la cultura de la calidad en la universidad.

d. Responsabilidad Social Universitaria

e. Gestión Ambiental

f. Seguridad Ocupacional

los niveles serian:

- A. Proceso enseñanza-aprendizaje
- B. Investigación
- C. Extensión y responsabilidad social
- D. Cumplimiento de actividades académicas y administrativas.
- E. Formación, capacitación y actualización docente

Los objetivos de los niveles de desarrollo docente servirán para la mejora continua en el desempeño del personal docente brindando las capacitaciones y actualizaciones según sus funciones.

ACTIVIDADES POR DESARROLLARSE EN EL 2025

IT E M		Indicador	Actividades		Control	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	Meta Física	Entregable u Observación	% Avance	Estado
OEI. 01		Mejorar la calidad académica de la formación universitaria a estudiantes de la FIARN																			
1		% De cumplimiento del Plan anual de Capacitación Docente	Presentar el Plan anual de capacitación Docente para el año 2025. Se considera: Docentes que son capacitados en temáticas de su especialidad, enseñanza aprendizaje, y capacitaciones que están de acuerdo a los indicadores del comité.		P													1	El plan se enviará a fin de ser aprobado por el consejo de facultad	0%	PENDIENTE
					E													0			
2		% de Docentes que son capacitados en temas de didáctica-enseñanza '(N° de Docentes que son capacitados en temas de didáctica-enseñanza/Total de Docentes) x 100	Capacitaciones a los docentes de la FIARN de manera presencia o virtual en didáctica- enseñanza		P													2		0%	PENDIENTE
					E													0			
3		Número de capacitaciones sobre metodologías colaborativas, experienciales y TICs realizadas a docentes de la FIARN. Número de capacitaciones internas o externas, en metodología colaborativas y experienciales y TICS dirigido a docentes contratados y nombrados, realizadas en el año N	Capacitaciones a los docentes de la FIARN de manera presencia o virtual sobre metodologías colaborativas, experienciales y TICs realizadas a docentes de la FIARN.		P													2		0%	PENDIENTE
					E													0			
4	AEI. 1.3	% de Docentes que son capacitados en temas de atención a estudiantes en condición especial '(N° de Docentes que son capacitados en temas de atención a estudiantes en condición especial/Total de Docentes) x 100	Capacitación de docentes en temas de atención a estudiantes en condición especial		P													2		0%	PENDIENTE
					E													0			
5		% de Personal Administrativo que son capacitados en temas de atención a estudiantes en condición especial' '(N° de Personal Administrativo que son capacitados en temas de atención a estudiantes en condición especial/Total de Docentes) x 100	Capacitación de personal administrativo en temas de atención a estudiantes en condición especial		P													2		0%	PENDIENTE
					E													0			
6		% de Docentes que son capacitados en temas de relaciones interpersonales y clima organizacional '(N° de Docentes que son capacitados en temas de relaciones interpersonales y clima organizacional/Total de Docentes) x 100	Capacitación de docentes en temas de relaciones interpersonales y clima organizacional		P													2		0%	PENDIENTE
					E													0			

CAPACITACIONES SEGÚN EL NIVEL DE LAS AREAS DE INTERES

RESPONSABLE	AREA DE INTERES	NIVELES	A NIVEL UNAC	A NIVEL DE FIARN
COMITÉ DE DESARROLLO DOCENTE DE LA FIARN	Departamento académico y dirección de escuela	Proceso enseñanza- aprendizaje	Según programación VRA (EN PROCESO DE APROBACIÓN)	(ANEXO A)
		Cumplimiento de actividades académicas y administrativas.	Según programación VRA (EN PROCESO DE APROBACIÓN)	(ANEXO A)
		Formación, capacitación y actualización docente	Según programación VRA (EN PROCESO DE APROBACIÓN)	(ANEXO A)
	Unidad de investigación	Investigación	Según programación VRI	(ANEXO A)
	Director del comité de extensión y responsabilidad social	Extensión y responsabilidad social	Según programación VRA (EN PROCESO DE APROBACIÓN)	(ANEXO A)

ANEXO A (capacitaciones en la FIARN)

ASPECTOS	CAPACITACIONES 2025	CAP	PROGRAMADO	RESPONSABLE
Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Talleres sobre metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, aula invertida, gamificación y otros).	C1	JULIO 06/03/2025	Por designar
	Uso de TIC en la enseñanza y aprendizaje aplicándolo en el SGA	C2	20/03/2025	Mtro. Matamoros
	Capacitación sobre desarrollo de sílabos por competencia 2025-A. (Nuevo modelo educativo)	C3	20/03/2025	Mtro. Anarcaya
Desarrollo de la Investigación Docente	Capacitación en metodología de la investigación y redacción de artículos científicos.	C4	MARZO	V R I
	Estrategias para la publicación en revistas indexadas.	C5		
	Uso de gestores bibliográficos y herramientas para la investigación académica.	C6	JULIO	
	Talleres sobre propiedad intelectual y respeto derecho de autor.	C7	AGOSTO	Docentes investigadores
	Creación de un fondo de apoyo para la presentación de patentes.	C8		
	Convenios con empresas y centros de innovación para el desarrollo de proyectos patentables.	C9	OCTUBRE	
Promoción de la Extensión y	Normativas vigentes para desarrollar talleres para diseñar proyectos de impacto social alineados con los ODS	C10	JULIO	Dr. Rodríguez Rubén

Responsabilidad Social	Estrategias para la vinculación universidad-comunidad.	C11	AGOSTO	Dr. Quintanilla Jorge
	Incorporación de la responsabilidad social en el currículo.	C12	AGOSTO	Dr. Quintanilla Jorge
	Cambio climático y contaminación de agua.	C13	SETIEMBRE	Ing. Jaimes Espinoza Ena Dr. Baca Máximo Mg. Minaya Vilma
Optimización del Cumplimiento de Actividades Académicas y Administrativas	Talleres para el uso de plataformas de gestión académica y administrativa (SGA y SGD)	C14	ABRIL	Mtro. Anarcaya Dan
Fortalecimiento de la Formación Profesional Docente	Identificación de estudiantes con necesidades educativas especiales.	C15	27/03/2025	Mg. Escalante
	Talleres de capacitación en habilidades blandas	C16	OCTUBRE	Por designar
	Socialización de convenios con universidades nacionales e internacionales para estancias académicas.	C17	NOVIEMBRE	Por designar
	Socialización de pasantías en centros de investigación y empresas especializadas en el área de cada docente.	C18	NOVIEMBRE	Por designar

ANEXO B

FORMATO DE SOLICITUD DE CAPACITACIONES

AREA DE INTERES	
TEMA A DESARROLLARSE	
CURSO PROPUESTO	
OBJETIVO	
TEMA A TRATAR	
ESTRATEGIA Y/O MODALIDAD	
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
PRESUPUESTO	
PERFIL PROFESIONAL DEL EXPOSITOR	

.....

SOLICITANTE

ANEXO C

FORMATO DE SOLICITUD DE SUBVENCION Y FINANCIAMIENTO DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO EXTERNA

NOMBRE DEL DOCENTE SOLICITANTE			CODIGO DNI	
ACTIVIDAD EXTERNA POR DESARROLLARSE				
LUGAR DONDE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD ACADEMICA				
INDICAR EL ORDEN DE PRELACIÓN:	DEDICACIÓN EXCLUSIVA	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	
DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE LOS ESTUDIOS, CURSO Y/O TIPO DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO				
MODALIDAD (PRESENCIAL O VIRTUAL)				
FECHA Y HORARIO				

.....

SOLICITANTE

CAPACITACIONES PARA EL AÑO 2025 PROPUESTOS POR EL VRA
(EN PROCESO DE APROBACIÓN)

	CAPACITACIONES (Posibles)
1	Sesiones de aprendizaje por competencias, rubricas y portafolio docente
2	Sistemas de tutoría, atención a estudiantes con necesidades especiales y responsabilidad social
3	Instrumentos de evaluación
4	Didáctica universitaria y evaluación de aprendizaje por competencias
5	Modelo educativo en el marco de la ley 30220
6	Habilidades blandas y coaching educativo aplicado a la docencia universitaria
7	Herramientas de enseñanza para el aprendizaje efectivo en la docencia
8	Inteligencia artificial aplicado a la docencia universitaria
9	Ética y liderazgo en la docencia universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
COMISIÓN DE CAPACITACIÓN E INNOVACIÓN



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Bellavista, 06 de febrero de 2025

OFICIO N° 010-2025-CCI/VRI-VIRTUAL

Sr. Mg.
Sergio Leyva Haro
Director de Departamento Académico - FIARN
Universidad Nacional del Callao
Presente.—

Asunto: Relación de posibles cursos taller proyectados para docentes de la UNAC, en el 2025.
Ref: Oficio N° 031-2025-DDA-FIARN

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y manifestarle que, en atención al documento de la referencia, la Comisión de Capacitación e Innovación remite la relación de los posibles cursos taller, proyectados para desarrollar en el 2025. A continuación, el detalle:

ACTIVIDADES
"Redacción y Publicación de libros de investigación", dirigido a docentes
"Redacción y Publicación de libros de investigación", dirigido a docentes
"Estadísticas para la Investigación" dirigido a docentes
Bio estadística, dirigido a docentes
Aplicación de Diseños Experimentales, dirigido a docentes
Redacción de Artículos científicos, dirigido a docentes
Inteligencia Artificial y aprendizaje automático, dirigida a docentes
Revisión sistemática de la literatura, dirigido a docentes
Big Data y análisis de datos, dirigido a docentes
Visualización de datos, dirigido a docentes
Análisis Multivariable, dirigido a docentes
Gestión de datos de Investigación, dirigido a docentes
Investigación Educativa, dirigido a docentes

Agradeciendo por anticipado, la atención que merece el presente, sin otro particular, le reitero las muestras de mi consideración,

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

DG. Juan Pablo II
Viceministro de la Universidad de Investigación y Desarrollo

Atentamente,
cc: Archivo

Av. Juan Pablo II N° 306 Bellavista Callao – Pabellón telemática 3° piso
Teléfono: 5598704